

Предварителна програма

11-та Национална конференция за глобално образование

„Изграждане на устойчиви млади хора – психичноздравни предизвикателства в глобален контекст“

София, 12-13.09.2024г.

12.09.2024 г. (четвъртък)

9:30 – 10:00 Регистрация

10:00 – 10:30 Откриване, приветствия

Цветелина Нешкова, Председател на БПМР

Представител на МОН (очаква се потвърждение)

Представител на МЗ (очаква се потвърждение)

10:30 – 10:45 Кафе пауза

Пленарна сесия 1, Модератор Калина Иванова ГИП-София

10:45 – 11:00 Рискове и предизвикателства пред психичното здраве на децата и подрастващите, *доц. д-р Михаил Околийски, НЦООЗА*

11:00 – 11:15 Неблагоприятни преживявания в детството, като рисков фактор за психичното здраве, *доц. Д-р Владимир Наков, НЦООЗА*

11:15 – 11:30 Как училището разпознава психичното страдание на детето? Възможни решения от практиката, *Анет Маринова, училищен психолог*

11:30 – 11:45 Какво влияние оказва пандемията от Ковид 19 върху психичното здраве на младите хора? Интернет платформа „На клик разстояние“ за безплатна психологическа подкрепа за младежи до 25-годишна възраст, *д-р Радосвета Стаменкова, БАСП*

11:45 – 12:15 Дискусия

12:15 – 13:30 Обяд

13:30 – 15:00 Представяне на добри практики

Архипелаг на емоциите – интерактивен семинар, Национална мрежа на децата

Гласовете ви чувам – ромско радио в училище, проект на Център за развитие на устойчиви общности

Книги и знание – как 15 минути четене на ден могат да повлияят на психичното здраве на децата? – Проект на асоциация „Българска книга“

Време за глобално образование – Проект на Сдружение „АРГИ“

15:00 – 15:30 Кафе пауза

15:30 – 17:00 Представяне на училищни проекти и практики от отличените в конкурса „Глобално училище“ и „Глобално училище в действие“ за 2022 г.

13.09.2024 г. (петък)

РАБОТНИ АТЕЛИЕТА

9:00 – 09:30 Регистрация за работните ателиета

09:30 – 11:00 – Първа сесия

Ателие А: Приказкотерапия – Опознай себе си и света чрез мъдростта на приказките!

Връзката между четенето и емоциите е изключително важна. Тя влияе пряко върху емоционалната интелигентност. Четенето дава възможност за изграждането на фантазно-образни връзки, които развиват и надграждат палитрата от човешките емоции. Това създава и формира личности, умеещи да разпознават и управляват както собствените си, така и чужди емоции, настроения, чувства.

Приказкотерапията дава възможност за изграждане на пълноценни преживявания и проекции при от най-малките до възрастните читатели.

Методът е фокусиран върху използването на приказките като инструмент за работа с деца и младежи и цели понижаване (ограничаване) на негативните житейски фактори (стрес, негативни чувства и емоции, тревожност, агресия, адаптиране и социализиране, изграждане на комуникативни и социални умения).

Водещ: д-р Минчо Николов «Институт за съвременна психология»

Ателие Б: „Децата в Интернет – предизвикателства и възможности“

Ателието ще представи интерактивни модели за работа с деца за безопасно и позитивно използване на Интернет. Участниците в ателието ще имат възможност да се запознаят с методология и практически упражнения, които да послужат за провеждане на тематични занятия за развиване на критичното мислене и медийната грамотност на учениците, безопасно и толерантно поведение в Интернет пространството, възможностите и предизвикателствата на изкуствения интелект, и др.

Ще разкажем за предстоящите събития и възможности за участие в дейностите по проект „Дигитални деца“, който ще се изпълнява от Националния център за безопасен интернет (НЦБИ), Асоциация Родители, Българската асоциация по

семеино планиране и сексуално здраве (БАСП) и Национална мрежа за децата (НМД) в следващите 18 месеца.

Водещи: от НЦБИ, Асоциация Родители, БАСП и НМД

Ателие В: Съвместно обсъждане на случай от практиката в училище

В рамките на един час и половина в затворена група заедно ще решим един реален казус, свързан с психичното здраве и благополучие в училище. Това е тема, за която повечето училищни специалисти не са достатъчно подготвени, и често уменията ни за реакция и управление на случаите не достигат. В групата са добре дошли училищни специалисти, психолози, педагогически съветници, медиатори, учители и директори. Това е формат (срещи, по време на които се решават реални казуси с помощта на колеги), който водещите са провеждали в рамките на изнесени срещи с Професионалната общност за приобщаващо образование и знаят, че той работи много добре.

Участниците ще повишат своите знания и умения за справяне с трудностите на приобщаването и насилието в училище, ще разширят кръгозора си, както и арсенала от инструменти, които могат да използват, за да допринесат към една по-предразполагаща среда за учениците.

Водещи: Анет Маринова и Ива Бонева

Ателие Г: Как да се справим с трудни ситуации в клас?

Ателието ще даде възможност да се упражни колективно обсъждане на казуси от реални често случващи се ситуации в училище с фокус към емоционалното състояние и психичното здраве. Ще бъде предложен подход и конкретни стъпки за справяне с трудни ситуации в клас.

Ще бъде обсъдено какво може да се прави в училище и в какви случаи да се насочват деца и родители към услуги и програми извън училище. Участниците ще бъдат запознати как да разпознават нужда от специализирана подкрепа на дете, по какъв начин и къде могат да насочват. Ще бъдат предоставени материали и наръчници за упражнения в клас за превенция на тормоз и насилие между учениците.

Водещи: Марина Ангелова, асоциация Анимус

11:00 – 11:30 Кафе пауза

11:30 – 13:00 – Втора сесия

Ателие А: Приказкотерапия – Опознай себе си и света чрез мъдростта на приказките!

Ателие Б: Децата в Интернет – предизвикателства и възможности

Ателие В: Съвместно обсъждане на случай от практиката в училище

Ателие Г: Как да се справим с трудни ситуации в клас?

13:00 – 14:00 Обяд

14:00 – 15:30 – Трета сесия или заключителна част

Обявяване на наградените в конкурса ГУ 2024, представяне на добри практики.

15:30-16:00 Дискусия и закриване на Конференцията